Questionario di rilevazione sulla formazione in servizio degli IdRC E' possibile segnare più di una risposta per ogni domanda

E. b	ossibile segnare 🕮 🚾 - più di una l	risposta per d	igni domanda	
DIOCESI	Tot. IdRC <i>spe</i>	cialisti	_ e tot. IdRC	di sez. o classe
	Parte gene	rale		
1. Attività formative per gl	i IdRC svolte negli ultimi due a	nni		
☐ Corsi residenziali di due d☐ Corsi accademici o mono☐ Seminari di studio e grup☐ Conferenze di esperti☐ Laboratori didattici☐ Incontri di formazione spi☐ Piattaforma e-learning did☐ Altro:	grafici pi di ricerca rituale			
2. La frequenza degli IdRO	alle attività formative è stata	□alta	□media	□bassa
3. Quali sono i soggetti pr	omotori?			
 □ L'Ufficio diocesano IRC o 	on Università e Centri culturali onomamente attività formative di	zioni profess	ionali di cateç	goria (es. AIMC,UCIIM)
4. Gli IdRC partecipano a	d attività di formazione destina	te anche ai	docenti in g	enerale?
 ☐ Alle attività di formazione ☐ Alle attività promosse dal ☐ Alle attività formative prom ☐ Ad attività formative prom ☐ A incontri di formazione s ☐ Altro 	e aggiornamento promosse dalle promosse dall'Ufficio della pasto la scuola in cui prestano servizio mosse da Uffici scolastici provinc nosse da ISSR, Facoltà teologich pirituale destinati a tutte le categ	orale della so siali e regiona e, Universită orie di docel	cuola ali o enti lega à e altri Centr nti	iti al MIUR i culturali
5. Quali sono le esigenze	formative più avvertite dagli lo	IRC?		
 □ Avere maggiori conoscen □ Disporre di maggiori cono □ Approfondire aspetti disci □ Approfondire i problemi d □ Maturare un'adeguata ca □ Avere adeguata conoscen □ Altro 	conoscenza delle novità normativ ze pedagogico-didattiche oscenze comunicativo-relazionali plinari: filosofico-antropologica i bioetica e di morale in generale pacità di approccio alla nuova re nza degli aspetti giuridico-norma	i □ <i>biblico-te</i> altà multiculi tivi della disc	eologici-mora turale e multi ciplina e dei d	religiosa a scuola locenti

6. Quali sono i criteri che guidano l'individuazione degli obiettivi da perseguire nella formazione?
 □ Dare risposta ai bisogni rilevati □ Svolgere un percorso formativo sistematico, con obiettivi diversi e complementari, negli anni □ Agire in collegamento con i percorsi formativi promossi dal Servizio nazionale e regionale IRC □ Operare all'interno delle linee pastorali diocesane □ Rispondere alle novità emergenti nel mondo della scuola □ Altro (Specificare)
7. Quali sono i contenuti più ricorrenti nelle attività di formazione?
 □ Contenuti disciplinari dell'IRC □ Novità normative scolastiche □ Conoscenza delle nuove Indicazioni didattiche per l'IRC (DPR 11 febbraio 2010 e DPR 20 agosto 2012) □ Questioni didattico-metodologiche □ L'IRC in dialogo con la cultura del nostro tempo, con le altre confessioni e religioni □ Spiritualità del docente □ Aspetti giuridico-normativi □ Altro (Specificare)
8.Quante ore di formazione vengono offerte in media (ad ogni docente) in un anno?
□ 1-9 □ 10-18 □ 19-30 □ Più di 30
9. Il Servizio diocesano IRC di quali collaboratori d'ufficio si avvale nella progettazione e conduzione delle attività formative?
 □ Esperti per i temi trattati □ Esperti in collegamento stabile con l'Ufficio diocesano □ IdRC disponibili □ IdRC coinvolti per la circostanza
☐ Gruppo di IdRC consolidato ☐ "Formatori dei formatori" regionali /nazionali ☐ Altro (Specificare)
Parte relativa alla formazione in servizio
degli Insegnanti della sezione o della classe (senza considerare il percorso relativo al rilascio dell'idoneità)
10. Quali sono i contenuti più ricorrenti di queste attività formative?
 □ Contenuti dell'IRC □ Novità normative scolastiche □ Conoscenza delle nuove Indicazioni didattiche per l'IRC (DPR 11 febbraio 2010)
 ☐ Questioni didattico-metodologiche ☐ IRC in dialogo con la cultura del nostro tempo, con le altre confessioni e religioni ☐ Spiritualità del docente ☐ Aspetti giuridico-normativi
□ Altro (Specificare)

11. Quali sono i criteri che guidano l'individuazione degli obiettivi da perseguire nella formazione?
 □ Dare risposta ai bisogni rilevati □ Svolgere un percorso formativo sistematico, con obiettivi diversi e complementari, negli anni □ Agire in collegamento con i percorsi formativi promossi dal Servizio nazionale e regionale IRC □ Operare all'interno delle linee pastorali diocesane □ Rispondere alle novità emergenti nel mondo della scuola □ Altro (Specificare)
12. Quante ore di formazione vengono offerte in media (ad ogni docente), in un anno?
□ 1-9 □ 10-18 □ 19-30 □ Più di 30
13. La frequenza di questi insegnanti alle attività formative è □alta □media □bassa
14. Vengono proposte esperienze formative in comune con gli IdRC specialisti?
□ Sì □ No □ Qualche volta □ Altro (Specificare)
15. In quale misura vengono coinvolti gli IdRC specialisti in queste attività formative?
□ Come esperti □ Come coordinatori □ Come conduttori di laboratorio □ Non vengono coinvolti □ Altro (Specificare)
Parte relativa alla Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)
16. Esistono nella Diocesi i percorsi di leFP?
□ Sì e sono numerosi □ Sì ma non sono numerosi □ No □ Altro (Specificare).
17. Viene offerto l'IRC in questi percorsi?
☐ Sì, già da molti anni ☐ Sì, ma si tratta di prime sperimentazioni ☐ No ☐ Altro (Specificare)
18. Che tipo di formazione viene offerta a chi svolge l'IRC nei percorsi di leFP?
□ lo stesso tipo di formazione offerta agli altri IdRC □ Dei momenti formativi appositamente progettati □ Non viene offerto alcun tipo di formazione □ Altro (Specificare)

Parte relativa al tirocinio per l'IRC

19. Riguardo al tirocinio richiesto nella formazione iniziale degli IdRC, l'Ufficio Diocesano per l'IRC:
 □ ha avviato un protocollo di collaborazione con Facoltà Teologiche o ISSR □ collabora stabilmente con Facoltà teologiche o ISSR
 □ ha ricevuto qualche richiesta da parte di Facoltà teologiche o ISSR □ non ha mai ricevuto richieste da parte di Facoltà teologiche o ISSR
□ hon ha mai ricevuto richieste da parte di Facolta teologiche o 155R □ ha individuato degli IdRC esperti che possano accogliere i tirocinanti
□ supporta i docenti che accolgono i tirocinanti con specifiche proposte formative
□ Altro (Specificare)
(Specifical e)
Parte conclusiva
20. Quali richieste desidero rivolgere al Servizio Nazionale per l'IRC?
Richieste sulla Formazione
<u>A</u>
Altre considerazioni su
Z
Questioni da segnalare
Data, Firma

Grazie per la collaborazione