

Corso Nazionale di Aggiornamento

“Patrimonio biblico come risorsa educativa.

L'IRC nel curricolo orientato alle competenze”

Assisi – Santa Maria degli Angeli, 27-29 ottobre 2014

A glass bottle with a rolled-up scroll inside, resting on sand against a blue sky background. The bottle is tilted, and the scroll is visible through the glass. The background is a clear blue sky with a hint of a horizon line.

Laboratorio

Bibbia

ed esperienze umane

ESPERIENZE UMANE FONDAMENTALI

(alcuni esempi)

- Essere disorientati
- ...accolti/non accolti
- ...padre/madre
- ...figlio
- Subire la violenza
- Soffrire
- Perdonare
- Valutare
- Ammalarsi
- Guarire
- Possedere
- Desiderare
- Essere soli
- Crescere
- Invecchiare
- Avere paura

Nelle Indicazioni IRC

- **portata educante** del testo biblico
per lo sviluppo della persona umana
- **valenza formativa:**
Allargare la propria comprensione
delle *esperienze umane...*
...alla luce della *visione cristiano-cattolica*

Curricolo in verticale



Un possibile sviluppo
di un *curricolo in verticale* IRC
su Bibbia ed Esperienze umane

**«DI FRONTE
ALLA PAURA»**

ESPERIENZE PERSONALI:

Paura di affrontare il percorso nuovo della scuola materna; paura di lasciare la mamma...

INFANZIA

COMPETENZA SPECIFICA:

Il bambino, sull'esempio di alcuni personaggi evangelici, è maggiormente in grado di riconoscere situazioni di paura e di ricercare soluzioni per superarla

TEMA BIBLICO:

Maria affronta la paura nel suo sì all'angelo Gabriele

ESPERIENZE PERSONALI:

Paura di fronte all'insuccesso
(fallimento scolastico)

PRIMARIA

COMPETENZA SPECIFICA:

Riconoscendo come alcuni
personaggi biblici, di fronte a
difficoltà oggettive, hanno
superato la propria paura,
l'alunno si cimenta con
maggiore fiducia negli impegni
che gli sono affidati.

TEMA BIBLICO:

Timore di Mosè di
fronte al roвето
ardente e sua
intraprendenza di
fronte al Faraone

ESPERIENZE PERSONALI:

Paura di essere esclusi e
paura della diversità

COMPETENZA SPECIFICA:

Il ragazzo, sull'esempio di
alcuni personaggi
evangelici, è in grado di
affrontare le proprie
paure, scoprendo anche
nell'errore una possibilità
di crescita

**SECONDARIA
PRIMO GRADO**

TEMA BIBLICO:

Pietro rinnega Gesù per
paura, ma poi si
dimostra uomo di fede

PROFILO AL TERMINE DEL PRIMO CICLO

- Iniziare ad affrontare *in autonomia e con responsabilità le situazioni* tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni
- Avere consapevolezza delle proprie *potenzialità* e dei propri *limiti*
- Analizzare sé stesso e *misurarsi con le novità* e gli imprevisti

ESPERIENZE PERSONALI:

Paura di non essere
all'altezza delle situazioni e
delle aspettative

**SECONDARIA
SECONDO GRADO**

COMPETENZA SPECIFICA:

Il ragazzo, sull'esempio di
alcuni brani evangelici,
valuta come vincere le
proprie paure e tenta di
affrontarle valorizzando la
propria unicità

TEMA BIBLICO:

La parabola dei talenti
(paure e investimenti)

COMPETENZE CHIAVE

- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Progettare