

Corso Nazionale di Aggiornamento per IdR

***“Patrimonio biblico come risorsa educativa.
L’IRC nel curricolo orientato alle competenze”***

Assisi – Santa Maria degli Angeli

27-29 ottobre 2014



Domande stimolo

- ❑ sono stati realizzati percorsi didattici nell'ambito: Bibbia e scienza?
- ❑ su quali temi in particolare e in quali classi?
- ❑ quali sono state le motivazioni che hanno indotto la progettazione di questi percorsi?
- ❑ quali sono state le maggiori difficoltà incontrate?
- ❑ quali sono stati i punti di forza del percorso proposto?
- ❑ in che modo e con quali obiettivi il testo biblico è entrato nel percorso didattico?
- ❑ quali competenze bibliche erano richieste all'alunno?
- ❑ quali risultati ha prodotto il percorso proposto?

Laboratorio:

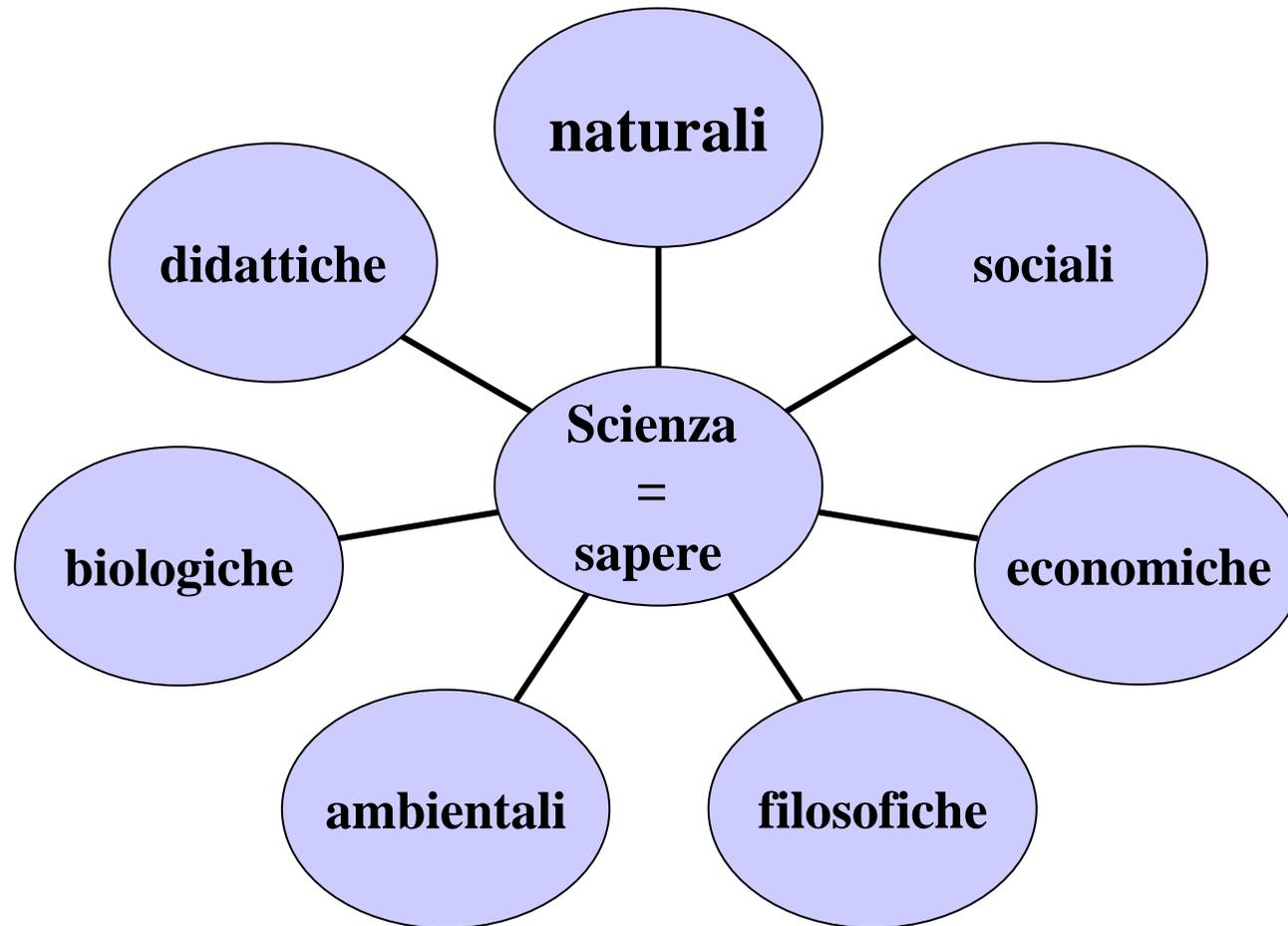
“Bibbia e scienza”

“La Chiesa non ha mai avuto timore di mostrare come tra fede e autentica scienza non vi possa essere alcun conflitto perché ambedue, anche se per vie diverse, tendono alla verità”

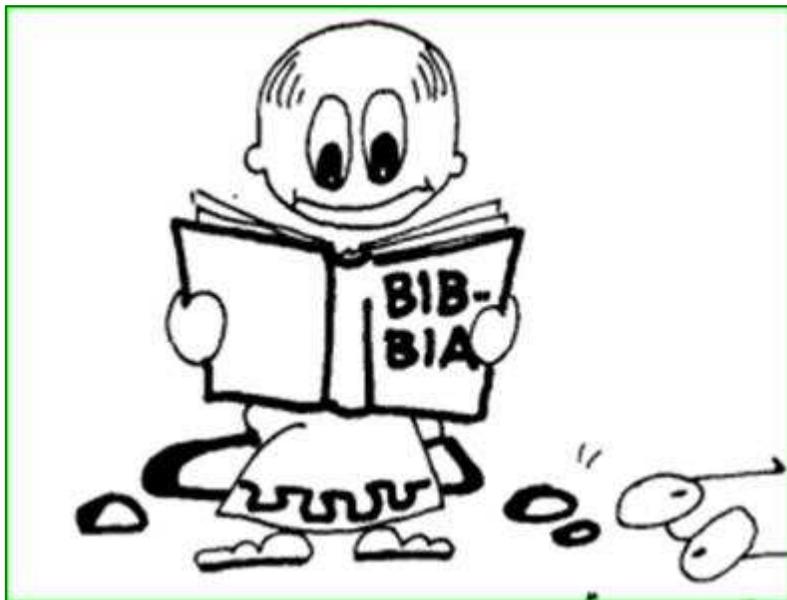
Benedetto XVI



“Bibbia e scienza”



La Bibbia a scuola:



**Una “presenza”
costante,
autorevole, non
strumentale,
fondativa ...**

La Bibbia a scuola:

- ❑ Testo Sacro
- ❑ Rivelazione di Dio all'uomo e dell'uomo a se stesso
- ❑ Storia dell'Alleanza fedele di Dio con gli uomini fondata sull'Amore
- ❑ Fonte di sapienza

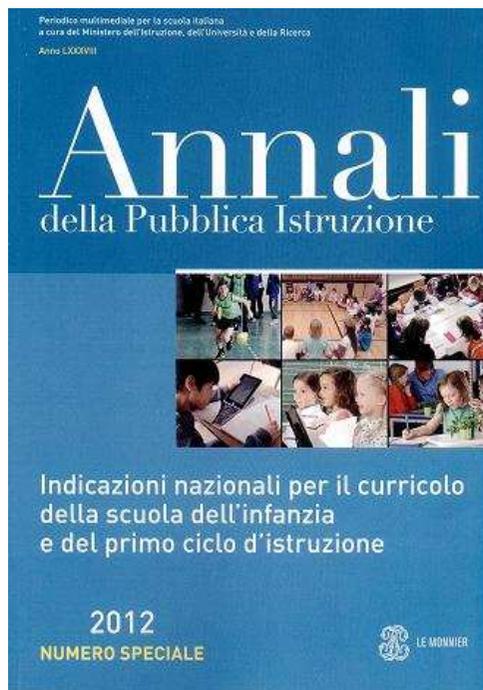




Riforma scolastica e nuovo umanesimo

- Le relazioni fra il microcosmo personale e il macrocosmo dell'umanità e del pianeta: ciò che accade nel mondo influenza la vita di ogni persona; dall'altro, ogni persona tiene nelle sue stesse mani una responsabilità unica e singolare nei confronti del futuro dell'umanità
- ...il bisogno di conoscenze degli studenti non si soddisfa con il semplice accumulo di tante informazioni in vari campi, ma solo con il pieno dominio dei singoli ambiti disciplinari e, contemporaneamente, con l'elaborazione delle loro molteplici connessioni.

Riforma scolastica e nuovo umanesimo



- insegnare a ricomporre i grandi oggetti della conoscenza
- promuovere i saperi propri di un **nuovo umanesimo**
- stretta collaborazione fra le discipline e le culture

Superare il pregiudizio



Bibbia e scienza per il bene dell'uomo



Scienza e Carità

Picasso 1896-97 Barcellona



Indicazioni di IRC

- **Infanzia:** IRC occasione per...lo sviluppo integrale della personalità dei bambini, aprendo alla dimensione religiosa e valorizzandola, promuovendo la riflessione sul loro patrimonio di esperienze e contribuendo a rispondere al bisogno di significato....
- **Primo Ciclo:** Il confronto esplicito con la dimensione religiosa dell'esperienza umana svolge un ruolo insostituibile per la piena formazione della persona
- **Secondo ciclo:** ...lo studio della religione cattolica, in continuità con il primo ciclo di istruzione, promuove la conoscenza della concezione cristiano-cattolica del mondo e della storia, come risorsa di senso per la comprensione di sé, degli altri, della vita