

Corso Nazionale di Aggiornamento

“Patrimonio biblico come risorsa educativa.

L'IRC nel curricolo orientato alle competenze”

Assisi – Santa Maria degli Angeli, 27-29 ottobre 2014

A glass bottle with a rolled-up scroll inside, resting on sand against a blue sky background. The bottle is tilted, and the scroll is visible through the glass. The background is a clear blue sky with a hint of a horizon line.

Laboratorio

Bibbia

ed esperienze umane

Un possibile sviluppo
di un *curricolo in verticale* IRC
su Bibbia ed Esperienze umane

Micro-gruppo 1

«FIDUCIA»

INFANZIA

COMPETENZA SPECIFICA:

Il bambino cogliendo il Dio cristiano come Padre che non abbandona mai, è in grado di riconoscere figure di “protezione” nella propria esperienza di vita.

TEMA BIBLICO:

Tobia: le cure di Dio in ogni passo della vita umana (angelo custode)

COMPETENZA SPECIFICA:

L'alunno agisce riconoscendo il valore dei modelli proposti dal testo biblico

PRIMARIA

TEMA BIBLICO:

Abramo: si fida della Parola anche quando sembra irrealizzabile e apparentemente sbagliata per lui.

COMPETENZA SPECIFICA:

L'allievo percepisce che la beatitudine proposta dal testo biblico si raggiunge nella fiducia nell'altro e negli altri.

Nel confronto con l'evento della croce lo studente è disposto ad assumersi il rischio della fiducia ed accettarne le conseguenze.

SECONDARIA PRIMO GRADO

TEMA BIBLICO:

Maria: l'annunciazione

Discepoli: la chiamata

Gesù: si fida del Padre
(Getsemani)

Morte e risurrezione

PROFILO AL TERMINE DEL PRIMO CICLO

- Utilizzare gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri per riconoscere ed apprezzare le diverse identità in ottica di dialogo.
- Analizzare se stesso e misurarsi con le novità e gli imprevisti.

COMPETENZA SPECIFICA:

Attraverso la conoscenza di alcune figure bibliche, lo studente supera la dimensione dell'autoreferenzialità in un'apertura di sé agli altri e al mondo.

Lo studente coglie la possibilità di interpretare gli eventi e le storie come segni della provvidenza

SECONDARIA SECONDO GRADO

TEMA BIBLICO:

Partendo da **Giona** e dalla sua "chiusura", rileggere le figure di **Abramo, Mosè, Pietro, Maria**

Atti degli Apostoli:

riconoscere lo Spirito che guida il cammino nelle avversità

COMPETENZE CHIAVE

- Competenze sociali e civiche
- Agire in modo autonomo e responsabile

Un possibile sviluppo
di un *curricolo in verticale* IRC
su Bibbia ed Esperienze umane

Micro-gruppo 2

«DI FRONTE
ALLA PAURA»

ESPERIENZE PERSONALI:

Paura di affrontare il percorso nuovo della scuola materna; paura di lasciare la mamma...

INFANZIA

COMPETENZA SPECIFICA:

Il bambino, sull'esempio di alcuni personaggi evangelici, è maggiormente in grado di riconoscere situazioni di paura e di ricercare soluzioni per superarla

TEMA BIBLICO:

Maria affronta la paura nel suo sì all'angelo Gabriele

ESPERIENZE PERSONALI:

Paura di fronte all'insuccesso
(fallimento scolastico)

PRIMARIA

COMPETENZA SPECIFICA:

Riconoscendo come alcuni
personaggi biblici, di fronte a
difficoltà oggettive, hanno superato
la propria paura, l'alunno si cimenta
con maggiore fiducia negli impegni
che gli sono affidati.

TEMA BIBLICO:

Timore di Mosè di fronte al
roveto ardente e sua
intraprendenza di fronte al
Faraone

ESPERIENZE PERSONALI:

Paura di essere esclusi e paura della diversità

COMPETENZA SPECIFICA:

Il ragazzo, sull'esempio di alcuni personaggi evangelici, è in grado di affrontare le proprie paure, scoprendo anche nell'errore una possibilità di crescita

SECONDARIA PRIMO GRADO

TEMA BIBLICO:

Pietro rinnega Gesù per paura, ma poi si dimostra uomo di fede

PROFILO AL TERMINE DEL PRIMO CICLO

- Iniziare ad affrontare *in autonomia e con responsabilità le situazioni* tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni
- Avere consapevolezza delle proprie *potenzialità* e dei propri *limiti*
- Analizzare sé stesso e *misurarsi con le novità* e gli imprevisti

ESPERIENZE PERSONALI:

Paura di non essere all'altezza delle situazioni e delle aspettative

COMPETENZA SPECIFICA:

Il ragazzo, sull'esempio di alcuni brani evangelici, valuta come vincere le proprie paure e tenta di affrontarle valorizzando la propria unicità

SECONDARIA SECONDO GRADO

TEMA BIBLICO:

La parabola dei talenti
(paure e investimenti)

COMPETENZE CHIAVE

- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Progettare

Un possibile sviluppo
di un *curricolo in verticale* IRC
su Bibbia ed Esperienze umane

Micro-gruppo 3

«DISORIENTAMENTO
ESIGENZA DI
ORIENTARSI»

COMPETENZA SPECIFICA:

L'alunno è in grado di:

- riflettere** sul proprio comportamento nelle situazioni quotidiane di vita personale in relazione al brano evangelico come risorsa di comprensione;
- scegliere** di scoprirsi (come mi vedo, come mi vedono, come vorrei essere);
- orientarsi** prendendo coscienza di sé, del proprio valore e del “frutto” che può portare agli altri (a partire dalla scuola)

**INFANZIA
PRIMARIA**

TEMA BIBLICO:

Parabola dei talenti
(Mt 25, 14-30)

COMPETENZA SPECIFICA:

Lo studente è in grado di:

- riflettere** sulla propria persona, sui cambiamenti che avvengono a livello relazionale, comportamentale, valoriale;
- **scegliere** sulla base delle proprie attitudini e valori, senza farsi condizionare troppo da modelli di vita non per forza condivisibili;
- orientarsi** verso la costruzione di un'identità personale più forte, per muoversi verso scelte autonome e responsabili.

SECONDARIA PRIMO GRADO

TEMA BIBLICO:

“C'è un tempo per ogni cosa” (Qoelet 3,2-8)

PROFILO AL TERMINE DEL PRIMO CICLO

- Orientare le proprie scelte in modo consapevole.
- Avere consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.
- Iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità le situazioni di vita tipiche della propria età riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le dimensioni.

COMPETENZA SPECIFICA:

Lo studente è in grado di:

- riflettere** sulla propria esistenza, sul proprio ruolo nella società, sulla personale chiamata a dare il meglio di sé nella vita amando...;
- **scegliere** concretamente dove dirigere le proprie energie, passioni e motivazioni, con l'obiettivo di concorrere alla realizzazione di una società più giusta;
- orientarsi** decisamente verso il bene valutando situazioni di vita reale e scelte concrete da compiere;

SECONDARIA SECONDO GRADO

TEMA BIBLICO:

“Mi ami tu?”

(Gv 21, 15-19)

“Vattene dalla tua terra verso
la terra che io ti indicherò”

(Gen 12)

COMPETENZE CHIAVE

- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi

Un possibile sviluppo
di un *curricolo in verticale* IRC
su Bibbia ed Esperienze umane

Micro-gruppo 4

«STRANIERO-
VIAGGIO-
ACCOGLIENZA»

CONTENUTI:

Infanzia: Gesù e la nascita

Io senza gli altri, Io con gli altri

Primaria: Io con gli altri

Gesù e la nascita

Le figure: famiglia, pastori, magi

Gesù per tutti gli uomini

Salvezza per tutti

COMPETENZA SPECIFICA:

Infanzia: Il bambino dall'ascolto della narrazione di alcuni brani evangelici (nascita di Gesù, accoglienza) è maggiormente in grado di collaborare con l'altro nel quotidiano (gioco, mensa)

Primaria: Dai personaggi presenti in diversi testi biblici (natività), il ragazzo è in grado di trovare modi per riconoscere e confrontarsi con l'altro (riconoscendo, segnalando e valutando situazioni di non accoglienza)

INFANZIA PRIMARIA

TEMA BIBLICO:

A.T.

Abramo, colui che lascia
la terra e va...

N. T.

Betlemme

Nascita di Gesù

CONTENUTI:

La figura e la chiamata di Levi/Matteo. Riferimento e analisi del testo.

La struttura della società ebraica.

COMPETENZA SPECIFICA:

Dall'analisi delle categorie sociali giudaiche ed in particolare della figura di Levi/Matteo, il ragazzo è maggiormente in grado di rapportarsi ed interagire con l'altro rispettandone le caratteristiche peculiari.

SECONDARIA PRIMO GRADO

TEMA BIBLICO:

A. T.

Mosè, fuga dall'Egitto

N. T.

Matteo, Levi, Pubblicano

PROFILO AL TERMINE DEL PRIMO CICLO

- Utilizzare gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.
- Orientare le proprie scelte in modo consapevole.

SECONDARIA SECONDO GRADO

CONTENUTI:

L'incontro tra culture diverse

Alcune migrazioni del '900

Gesù e lo straniero: la samaritana
(straniera, nemica, donna...)

COMPETENZA SPECIFICA:

Lo studente, dopo un'attenta
lettura del rapporto tra Gesù e chi
era considerato straniero
(samaritana, donna, nemica dei
Giudei) è maggiormente in grado
di proporre ed elaborare un
progetto di accoglienza (rivolto ad
alunni di provenienza
internazionale)

TEMA BIBLICO:

A.T.

Esilio babilonese

Essere stranieri

N. T.

Samaritana

Cieco nato

Lebbroso

COMPETENZE CHIAVE

- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni

Un possibile sviluppo
di un *curricolo in verticale* IRC
su Bibbia ed Esperienze umane

Micro-gruppo 5

«**RELAZIONARSI**»

CONTENUTI:

Tema dell'amicizia

Gesù e i Dodici

COMPETENZA SPECIFICA:

Il bambino, confrontandosi con l'insegnamento di Gesù è maggiormente in grado di collaborare, interagire; nella realizzazione di un compito, accoglie più volentieri l'altro, si rapporta, gioca con i compagni

INFANZIA

TEMA BIBLICO:

N. T.

La chiamata dei Dodici

CONTENUTI:

Racconti di amicizia

Amicizia con Dio

Genesi: la rottura del patto con Dio
(Adamo ed Eva)

COMPETENZA SPECIFICA:

L'alunno, comprendendo che nell'esperienza biblica ogni nuova amicizia presuppone un patto di fedeltà, sa meglio relazionarsi, collaborare e comunicare con gli altri.

PRIMARIA

TEMA BIBLICO:

A. T.

Genesi: la rottura del patto
con Dio (Adamo ed Eva)

CONTENUTI:

La prima comunità cristiana

COMPETENZA SPECIFICA:

Lo studente coglie la responsabilità del proprio agire come importante all'interno della collettività, assumendo con più facilità la responsabilità delle proprie azioni.

**SECONDARIA
PRIMO GRADO**

TEMA BIBLICO:

N. T.

Brani degli Atti degli
Apostoli

PROFILO AL TERMINE DEL PRIMO CICLO

- Utilizzare gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.
- Orientare le proprie scelte in modo consapevole.

CONTENUTI:

Visione cristiana della persona

Le figure di Tobia, giovane ricco, samaritana, e la chiamata dei Dodici.

COMPETENZA SPECIFICA:

Confrontandosi con la visione cristiana della persona, coglie il mistero di cui è portatore l'altro. Rispetta scelte e opinioni diverse dalle sue.

SECONDARIA SECONDO GRADO

TEMA BIBLICO:

Tobia

Il giovane ricco

La samaritana

La chiamata dei Dodici

COMPETENZE CHIAVE

- Competenze sociali e civiche
- Agire in modo autonomo e responsabile

Un possibile sviluppo
di un *curricolo in verticale* IRC
su Bibbia ed Esperienze umane

Micro-gruppo 6

**«CAMMINARE»
(DINAMICITA'
DELL'ESISTENZA UMANA)**

PRIMARIA

COMPETENZA SPECIFICA:

Riconoscere, nell'esperienza propria e degli altri, cambiamenti di vita (cammino) partendo dalla conoscenza di alcune figure dell'Antico Testamento.

TEMA BIBLICO:

Abramo

COMPETENZA SPECIFICA:

Confrontandosi con l'esperienza di personaggi biblici, di fronte a situazioni complesse, l'alunno è maggiormente in grado di assumersi delle responsabilità, di non arenarsi e di trovare situazioni adeguate.

SECONDARIA PRIMO GRADO

TEMA BIBLICO:

Mosè

Popolo in cammino
nel deserto

Ricerca della salvezza

PROFILO AL TERMINE DEL PRIMO CICLO

- Avere consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.
- Orientare le proprie scelte in modo consapevole.
- Analizzare se stesso e misurarsi con le novità e gli imprevisti.

CONTENUTI:

Scelte etico-morali
(direzione del camminare)
Confrontandosi con la visione
cristiana (Dt scelta vita/morte)

COMPETENZA SPECIFICA:

Confrontandosi con cammini
itineranti nel N.T. (Gesù, comunità
cristiana) lo studente è
maggiormente in grado di
cogliere la dinamicità della
propria identità e del proprio
personale progetto di vita,
cogliendo il carattere
trascendente del destino umano
secondo la visione cristiana

SECONDARIA SECONDO GRADO

TEMA BIBLICO:

Cammino di Gesù nei Vangeli
(missione itinerante)

Episodi evangelici legati al
non poter camminare
(uomo sul lettuccio
guarigione da parte di
Gesù)

COMPETENZE CHIAVE

- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi