Conferenza Episcopale Italiana

LABORATORI SEMINARIALI

WORKSHOP - GRUPPO 1

"La gestione giuridico-amministrativa dell'organizzazione diocesana"

Buona pratica su

"Gestione idoneità titolari di classe e di sezione"

presentata da don Ciro ALABRESE

Descrizione

Nell'anno scolastico 2004-2005 gli insegnanti specialisti di RC nell'infanzia erano 14 mentre nella primaria 16; in questo anno scolastico 2009-2010 gli insegnanti specialisti di RC nell'infanzia sono 23 mentre nella primaria 55. Siamo approdati a questo aumento degli insegnanti specialisti attraverso un processo iniziato nell'anno scolastico 2004-2005 attraverso la verifica dell'idoneità dell'Ordinario; la convocazione ai corsi di aggiornamento annuali degli insegnanti di classe/sezione idonei; un controllo annuale della situazione scolastica attraverso il direttore amministrativo di ogni scuola.

Indicazioni metodologiche puntuali della pratica sostenuta

Anzitutto abbiamo ricordato ai dirigenti scolastici la normativa essenziale per l'insegnamento della RC nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, richiedendo una copia autenticata del decreto di idoneità dell'Ordinario insieme alla compilazione di una scheda con i dati personali di ogni insegnante. Questo primo passaggio ha offerto la possibilità di verificare chi e quanti erano gli insegnanti in possesso del decreto dell'Ordinario di Taranto, rilasciato unicamente nel 1991, escludendo così tutti gli altri.

Nello stesso tempo abbiamo anticipato ai dirigenti scolastici che gli insegnanti idonei e disponibili sarebbero stati convocati annualmente al corso di aggiornamento, specificando che la reiterata assenza a tali corsi di aggiornamento avrebbe provocato la revoca dell'idoneità.

Questi primi due passaggi hanno richiesto una grande fatica specialmente nel dialogo con le segreterie delle scuole e con gli insegnanti. Tuttavia, l'ascolto paziente e rispettoso delle persone insieme all'applicazione delle norme, ha permesso una scrematura naturale degli insegnanti realmente interessati all'IRC.

La realizzazione del corso di aggiornamento ha permesso la constatazione dello scarso livello di preparazione biblico-teologica di tali insegnanti e nello stesso tempo una rinuncia spontanea di insegnanti al corso e all'IRC.

Abbiamo deciso strategicamente di inviare insegnanti specialisti di RC motivati e capaci nelle sezioni e nelle classi lasciate libere dalla rinuncia degli insegnanti idonei. Tale scelta è stata proficua perché ha creato spontaneamente un'ulteriore

rinuncia di insegnanti idonei, motivata dalla qualità della proposta didattica dell'insegnante specialista.
Nel frattempo in ufficio abbiamo creato una cartella personale con tutti i documenti originali (scheda con i dati personali, copia autenticata dal dirigente scolastico del decreto d'idoneità, dichiarazione annuale di disponibilità all'IRC, attestato di frequenza al corso annuale di aggiornamento, eventuali giustifiche per assenze) oltre ad una cartella personale nel server della curia attraverso il programma sidiopen della CEI.
Infine per gli insegnanti curriculari, titolari di sezione e di classe, che aspiravano ad ottenere l'idoneità all'IRC, abbiamo stipulato una convenzione con l'ISSR di Taranto per la frequentazione di un biennio formativo (14 corsi da frequentare con esame prima di sostenere la prova finale scritta e orale, secondo le indicazioni dell'Ordinario Diocesano) e la presentazione della domanda d'idoneità all'Ordinario Diocesano.

Elementi di fattibilità

Questo processo permette all'ufficio: di esercitare il suo servizio a favore dell'IRC e in modo particolare degli avvalentisi, di qualificare la presenza autorevole della Diocesi attraverso l'ufficio, di creare un collegamento con gli insegnanti idonei e disponibili, di scoprire la competenza specifica dell'IdR e la sua presenza come una risorsa in più per il piano dell'offerta formativa.

Elementi di difficoltà, loro soluzioni

La pigrizia e l'incompetenza di qualche segreteria; l'opposizione di qualche dirigente scolastico; la strumentalizzazione dell'IRC da parte di qualche insegnante idoneo.
Abbiamo lavorato con insistenza e pazienza, mostrando che l'unico interesse è il bene degli alunni che hanno deciso di avvalersi dell'IRC. Il controllo e la verifica costante, l'aggiornamento continuo e la competenza giuridica permettono la realizzazione dell'intesa.

Conclusioni

Valutazione dei cambiamenti promossi

Anzitutto l'aumento degli insegnanti specialisti rappresenta il cambiamento più evidente e concreto. Inoltre, gli insegnanti idonei e disponibili sono veramente motivati ad impartire settimanalmente la RC con una buona preparazione che alimentano anche attraverso altre iniziative proposte dall'ufficio come i ritiri spirituali e il convegno di pastorale della scuola.

Trasferibilità della buona pratica

Il lavoro di questi anni ha permesso un aggiornamento del programma sidiopen della CEI, pertanto la strutturazione e l'applicazione attuale di tale programma può facilitare la realizzazione di questa pratica nelle diocesi. È consigliabile per i primi tempi avere una duplice copia del lavoro da svolgere (sidiopen e word). Diventa necessario ed urgente lavorare in questo modo potenziando la struttura ed eventualmente il personale dell'ufficio.