



© COPYRIGHT

Tutti i diritti sono riservati all'autore di queste opere,
e la riproduzione è vietata in qualsiasi forma.

Il DNA delle emozioni

L'Irc come proposta confessionale
in un contesto di pluralismo
religioso e culturale

Laboratorio 2

Tutor prof. don Cesare Bissoli
Coadiuvato dalla prof.ssa Michelina
Pettracca

Prima fase

Narrazione delle esperienze

Tutti i partecipanti al laboratorio hanno narrato almeno un'esperienza in contesti plurireligioso e multiculturale.

Tutti hanno avuto modo di narrare liberamente e nel rispetto dei tempi e delle modalità indicate dal tutor.

Attenzione...

Le narrazioni non sono state una semplice indagine ma sono diventate occasione di riflessione pedagogico-teologica e didattica, orientate dal tutor, per far emergere le criticità e i punti di forza.

II FASE

- Intervento orientativo del tutor con una relazione chiara e puntuale
- Ricerca e organizzazione di quanto dicono le Indicazioni Nazionali per l'IRC sul contesto plurireligioso e pluriculturale.
- Dato emerso :

TSC e OA pur con numerosi riferimenti al pluralismo religioso sono ancora poco conosciuti



DALL'ANALISI SCATURISCE LA DOMANDA:

- Dall'esperienza alla confessionalità in rapporto al pluralismo religioso culturale: come fare IRC e quale IDR?

In pratica:

Come cogliere i bisogni degli alunni?

Quali posizioni dei ragazzi in merito?

Cosa ne pensano i ragazzi?

- Le domande non devono ridursi a pratiche fine a se stesse (eventi, manufatti, banchetti etnici solidali...) ma devono avviare una riflessione pedagogico-teologica

CONDIZIONE GENERALE PER AVVIARE LA
RIFLESSIONE E':

L'ASCOLTO

Metodologia individuata dal tutor con il contributo dei docenti partecipanti:

Metodo euristico, porre domande stimolanti e provocatorie per far emergere il dato esperienziale dei ragazzi nel rispetto degli OA.



© COPYRIGHT

© Tutti i diritti sono riservati all'autore di questo
opera. La riproduzione è vietata in qualsiasi forma.

- Il metodo euristico perché?
- Per evitare di dare risposte prima di ascoltare le domande.
- Per un IDR esploratore dell'uomo
- Per un IRC che si lascia attraversare dalla domanda

Domande guida formative per l'IDR

Cosa ci arricchisce delle altre religioni e cosa arricchisce del cristianesimo le altre religioni?

Come si può parlare criticamente delle altre religioni senza sacrificare o snaturare lo specifico della religione altra?

Come parlare di una religione altra con alunni in presenza che appartengono alla stessa? c'è differenza a parlarne senza?

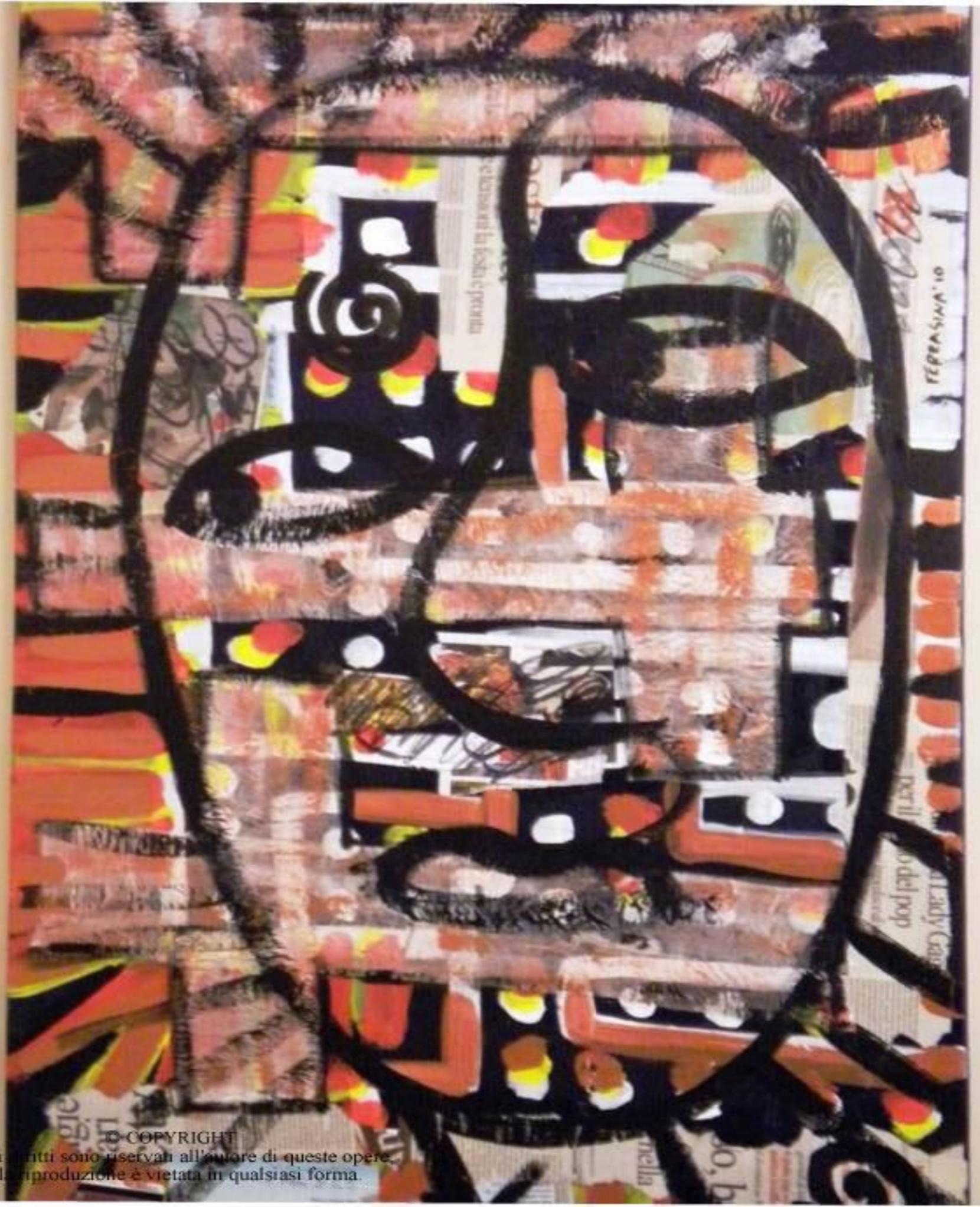
Il cristianesimo di fronte al pluralismo religioso si presenta come vera religione e religione vera, e se questo accadesse al contrario?

Si tratta di tematiche di frontiera:

appartengono all'IDR
chiamato ad essere pioniere
con una grossa responsabilità.

... e la catechesi questa
domanda l'avverte? come?

Ecco
l'uomo



© COPYRIGHT
Tutti i diritti sono riservati all'autore di queste opere,
e la riproduzione è vietata in qualsiasi forma.

Puntualizzazioni del tutor:

l'IDR competente in merito,
deve avere risposte che
dicano il giusto, che non
vengano smentite nel tempo
e che interpellino
profondamente e che non
siano sempre dicibili fino in
fondo.

In altre parole:

Responsabilità di dire

Cultura dell'esercizio

Valore della testimonianza

Per una lettura del pluralismo
religioso culturale in chiave
cristiana:

Tre livelli di riflessioni

1. analisi delle questioni in se'
2. Idr che si interroga
3. alunno che pone le domande

...l'interrogativo dell'altro
diventa il mio,

i suoi dubbi scomodano le mie
certezze,

le sue convinzioni interpellano
le mie.



LO

F O

ME

© COPYRIGHT

Tutti i diritti sono riservati all'autore di queste
e la riproduzione è vietata in qualsiasi form

QUINDI QUALE IRC?

L'IRC DELLA DOMANDA.



© COPYRIGHT

Tutti i diritti sono riservati all'autore di queste opere
e la riproduzione è vietata in qualsiasi forma

Possibili atteggiamenti di ascolto per una valorizzazione del contesto plurireligioso e multiculturale:

Lasciarsi attraversare dalla domanda.

Chinarsi verso l'alunno per narrare

Coerenza

Lasciarsi coinvolgere

Mettersi nei panni di...

Empatia

Mi interessa a te



© COPYRIGHT

Tutti i diritti sono riservati all'autore di queste opere
e la riproduzione è vietata in qualsiasi forma.

TRE PARAMETRI
PER LA VALORIZZAZIONE DEL CONTESTO
MULTICULTURALE E PLURIRELIGIOSO

Conoscere per riconoscere.

Dire poco ma dire bene.

*Parlare con loro piuttosto che parlare
di loro.*