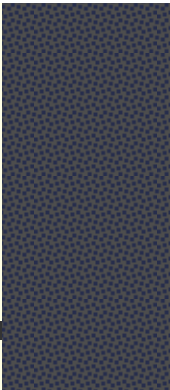


Corso Nazionale di aggiornamento
“L’insegnamento della religione cattolica nel percorso di revisione delle Indicazioni. La relazione docente-studente”
Campora S. Giovanni (CS), 10-12 novembre 2008

“Analisi delle interazioni educative e progettualità di prevenzione del disagio relazionale e formativo”.

Introduzione ai laboratori



Corso Nazionale di aggiornamento
“L’insegnamento della religione cattolica nel percorso di revisione delle Indicazioni. La relazione docente-studente”
Campora S. Giovanni (CS), 10-12 novembre 2008

“Criteri per l’analisi delle interazioni educative”

Presentazione a cura della Prof.ssa Giordana Cavicchi

La **relazione** insegnante-allievo **non è**
una delle variabili della **didattica**
ma è la **didattica** ad essere una
variabile della **comunicazione** e della
relazione.

Corso Nazionale di aggiornamento
“L’insegnamento della religione cattolica nel percorso di revisione delle Indicazioni. La relazione docente-studente”
Campora S. Giovanni (CS), 10-12 novembre 2008

❖ Dialogo fra teoria pura ed esperienza
pratica: uno dei paradigmi della complessità

❖ Comunicazione: elemento fondamentale
della contemporaneità

La relazione educativa

- si esplica nel quotidiano
 - ha come scopo l’autodeterminazione
dell’individuo
-

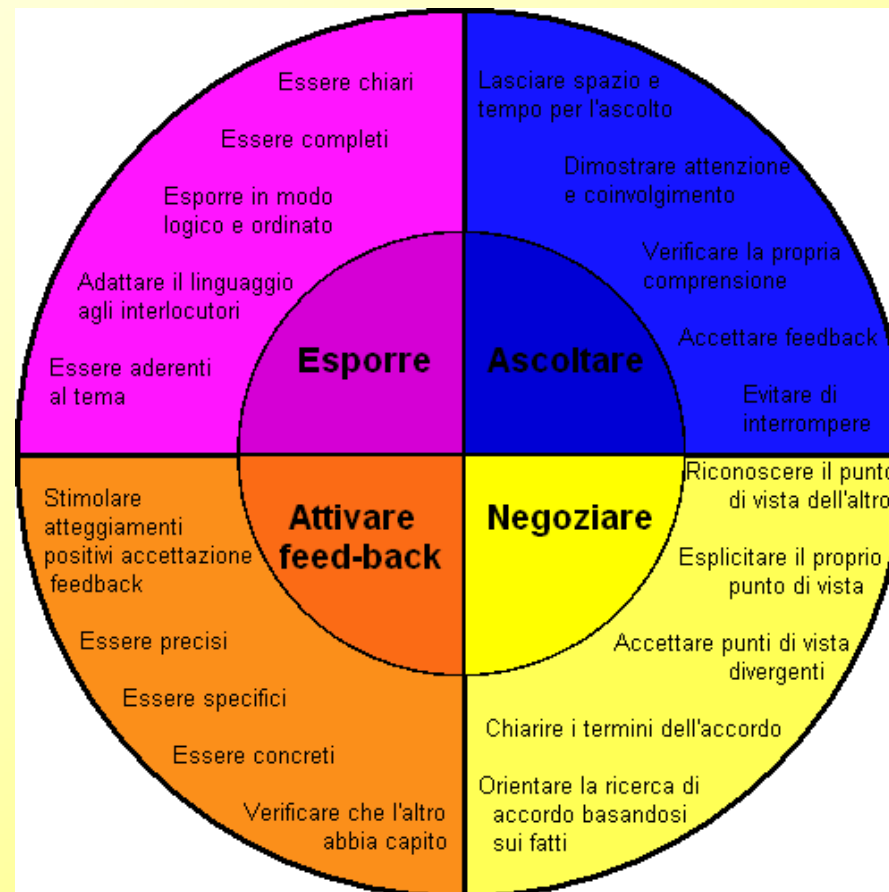
La relazione educativa

- **Intenzionalità**
 - **Globalità**
 - **Continuità**
 - **Reciprocità**
-

Due condizioni fondamentali:

- ✚ equilibrio e coerenza fra **gesto e parola**
 - ✚ equilibrio e coerenza fra **coinvolgimento e distacco**
-

Competenze relazionali



Corso Nazionale di aggiornamento
“L’insegnamento della religione cattolica nel percorso di revisione delle Indicazioni. La relazione docente-studente”
Campora S. Giovanni (CS), 10-12 novembre 2008

LABORATORI

- 1) Analisi delle interazioni educative per una progettazione efficace
 - 2) Progettare la prevenzione del disagio relazionale e formativo
-

Corso Nazionale di aggiornamento

“L’insegnamento della religione cattolica nel percorso di revisione delle Indicazioni. La relazione docente-studente”

Campora S. Giovanni (CS), 10-12 novembre 2008

Le finalità delle due sessioni di attività laboratoriale sono:

- Ripensare la propria esperienza di docenti evidenziando gli elementi procedurali messi in atto nella **relazione educativa**
- Riconoscere le principali **caratteristiche** dell’interazione : IdR/ alunno e i **criteri** per una efficacia educativa
- Rivedere il ruolo dell’IdR in una **progettualità** di prevenzione del disagio scolastico che tenga conto delle positività relazionali.