



Servizio Nazionale
per l'insegnamento della religione cattolica

della Conferenza Episcopale Italiana

In collaborazione con



In cammino verso il



Seminario di studio su “Irc e famiglia: impegno e responsabilità di una scelta”

Ancona, NH Ancona - Rupi di Via XXIX Settembre, 14 – 60122 Ancona

18-19 maggio 2011

PRESENTAZIONE

Il Servizio Nazionale Irc della CEI, in collaborazione con l'Ufficio Nazionale per la Pastorale della Famiglia, promuove un seminario di studio su “*Irc e famiglia: impegno e responsabilità di una scelta*”. Il convegno intende favorire l'analisi del rapporto Irc e famiglia, al fine di individuare i punti di forza che lo caratterizzano, le aree di criticità e le possibili vie di miglioramento aperte a nuove modalità di incontro e di collaborazione educativa.

DESTINATARI e INVITATI

L'incontro è rivolto a docenti di religione cattolica che, a livello dell'istituzione scolastica di appartenenza, svolgono un particolare ruolo di responsabilità e di impegno nell'ambito dei rapporti scuola-famiglia (funzioni strumentali, referenti di progetto, responsabili reti educative territoriali, ecc.). Sono altresì invitati rappresentanti individuati dall'Ufficio nazionale per la pastorale della famiglia, i quali porteranno le istanze maggiormente avvertite dalle famiglie in riferimento all'Irc.

OBIETTIVO

Il Seminario intende approfondire il rapporto Idr-famiglie nonché il legame tra Irc ed educazione religiosa familiare al fine di favorire patti di corresponsabilità educativa.

ORGANIZZAZIONE

Le due giornate seminariali vedranno l'intervento di esperti e il contributo dei partecipanti, anche mediante la presentazione di esperienze di relazione scuola-famiglia con particolare riferimento al rapporto Idr/Irc-famiglie.

Le questioni di fondo che saranno affrontate riguarderanno le seguenti aree.

1) La relazione che gli Idr stabiliscono con le famiglie degli alunni:

- quale tipo di approccio, di comunicazione?
- Con quali obiettivi-finalità?
- Come migliorare i rapporti Idr-famiglie?
- Quali nuove modalità di relazione si possono ideare per rinnovare la relazione Idr-famiglie?
- Come l'Idr può farsi promotore di rapporti scuola-famiglia incentrati sulla qualità e sulla condivisione di finalità educative?

2) Il contributo delle famiglie all'ideazione di piani educativi condivisi con l'Idr e, a più ampio raggio, con la scuola:

- Quali spazi di concreta partecipazione delle famiglie sono previsti dalla normativa scolastica?
- Come rilevare e tener conto dei bisogni delle famiglie, ad esempio in riferimento alla ricerca di un supporto e orientamento sul piano educativo?
- Come favorire delle iniziative di collaborazione/corresponsabilità sul piano organizzativo (ad esempio per ideare iniziative popolari e/o culturali) e, più radicalmente, sul delicato piano educativo?

3) Il legame tra l'Irc e l'educazione religiosa familiare:

- La dimensione religiosa è costitutiva dell'essere umano ed esige attenzione nei "luoghi educativi", primariamente in famiglia e poi anche nella scuola. Come la famiglia e l'Idr possono condividere il delicato compito della formazione religiosa, nel rispetto della primaria responsabilità educativa dei genitori e del mandato istituzionale scolastico?