



**INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA NELLE SCUOLE STATALI ITALIANE**  
**- NUOVA SERIE -**  
**SINTESI ESSENZIALE DEI RISULTATI a.s. 2015-2016**

## Premessa

Dall'anno scolastico 1993/94 al 2014-2015 il Servizio Nazionale per l'IRC della Conferenza Episcopale Italiana, in collaborazione con l'Osservatorio Socio-Religioso Triveneto (OSReT), ha realizzato annualmente una rilevazione su alcuni aspetti quantitativi essenziali riguardanti l'insegnamento della religione cattolica (IRC) nelle scuole italiane. Il lavoro di rilevazione si proponeva e si propone di mettere a disposizione dati statistici utili a conoscere meglio la situazione nazionale e locale relativa agli avvalentisi, al tipo di attività svolte in alternativa all'IRC, allo stato giuridico degli insegnanti e al loro orario. Nel periodo indicato la rilevazione veniva condotta attraverso la somministrazione di questionari cartacei compilati dai direttori diocesani e dagli insegnanti operanti in tutta Italia. I dati raccolti venivano poi controllati convalidati e informatizzati dall'OSReT che si occupava dell'analisi e delle redazioni dell'*Annuario IRC* e di alcuni report di approfondimento.

Con lo scorso anno scolastico (2015-2016) il Servizio Nazionale ha valutato opportuno cambiare modalità di rilevazione, assumendosi la responsabilità diretta della formazione della base dati e informatizzando il processo. A questo fine il Servizio ha organizzato la raccolta dei dati attraverso una nuova applicazione web. Nella rilevazione informatizzata sono stati coinvolti sia le scuole che gli insegnanti. I dati così rilevati sono stati controllati e convalidati sia da ciascun Ufficio diocesano sia dal Servizio Nazionale che li ha poi forniti all'OSReT a cui è stato chiesto di analizzarli.

Il cambiamento nella fonte da cui provengono i dati e la modifica dei metodi di rilevazione hanno portato alla compilazione di un nuovo *data base* annuale - che in futuro potrà costituire il primo elemento di una nuova serie statistica - di cui il presente rapporto fornisce il primo avvio, ovviamente riferito solamente all'anno scolastico 2015-2016<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Le informazioni sugli anni scolastici antecedenti al 2015, si possono trovare:  
<http://irc.chiesacattolica.it/category/dati-avventisi/>



## Partecipazione alla rilevazione

Tab. 1 – Studenti delle scuole statali a.s. 2015-2016 e studenti censiti nella rilevazione IRC a.s. 2015-2016

Scuole	STUDENTI		
	ITALIA	RILEVAZIONE IRC	%
Infanzia	1.000.355	691.250	69,10
Primarie	2.583.514	1.717.256	66,47
Secondarie I Grado	1.649.408	1.076.271	65,25
Secondarie II Grado	2.628.648	1.588.778	60,44
<b>TOTALE</b>	<b>7.861.925</b>	<b>5.073.555</b>	<b>64,53</b>

Fonte: studenti scuole statali 2015-2016 cf. <http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/ministero/cs130915>

Come appare dalla tab.1 gli studenti censiti dalla rilevazione IRC, grazie ai dati forniti dagli Istituti coinvolti nella raccolta dati, risultano essere 5.073.555, con una copertura della popolazione scolastica delle scuole statali italiane (fonte: Ministero della Pubblica Istruzione) del 64,53%.

Le diocesi che hanno partecipato alla rilevazione sono risultate essere 169<sup>2</sup> (75,8% del totale). Se si osserva la diversa ripartizione territoriale si nota una pressoché identica partecipazione delle diocesi collocate nel nord e nel centro del nostro paese, mentre colpisce la significativa contrazione riscontrata nel sud ove meno di due diocesi su tre (63,3%) hanno partecipato alla rilevazione.

Tab. 2 - Ripartizione territoriale delle diocesi

Circoscrizione territoriale	DIOCESI		
	ITALIA	RILEVAZIONE IRC a.s. 2015-	%
Nord	64	53	82,8
Centro	80	66	82,5
Sud	79	50	63,3
<b>ITALIA</b>	<b>223</b>	<b>169</b>	<b>75,8</b>

Se diamo poi uno sguardo alle diverse regioni pastorali (tab.3), si evidenziano ulteriormente le aree con maggior difficoltà di partecipazione: Basilicata, Calabria, Campania e Sicilia.

<sup>2</sup> Le diocesi che hanno partecipato alla rilevazione per l'a.s. 2015-2016 fornendo dati riassuntivi sono: Ariano, S. Angelo Lomb., Faenza, Roma, Bergamo, Cremona, Milano, Fano, Molfetta, Iglesias.



Tab. 3 - Diocesi partecipanti alla rilevazione dell'IRC 2015-2016

Regione Pastorale	2015-2016		
	Diocesi		
	Partec.	Totale	V%
Basilicata	3	6	50,0
Calabria	6	12	50,0
Campania	13	24	54,2
Sicilia	12	18	66,7
Sardegna	7	10	70,0
Liguria	5	7	71,4
Marche	10	13	76,9
Lombardia	8	10	80,0
Triveneto	12	15	80,0
Lazio	17	21	81,0
Piemonte	14	17	82,4
Toscana	14	17	82,4
Puglia	16	19	84,2
Umbria	7	8	87,5
Emilia Romagna	14	15	93,3
Abruzzo Molise	11	11	100,0
<b>Italia</b>	<b>169</b>	<b>223</b>	<b>75,8</b>

Le considerazioni precedenti mettono in chiara evidenza che i dati riportati nel seguito derivano da un'ampia parte della popolazione studentesca che, seppure cospicua, non coglie la realtà nazionale nella sua interezza. Si tratta pertanto di stime, derivanti comunque da oltre 5 milioni di studenti, che poggiano sulle informazioni raccolte su 169 delle 223 diocesi italiane.

## Avvalentisi e non avvalentisi

Passiamo ora a prendere in considerazione i dati riguardanti gli avvalentisi e non avvalentisi l'insegnamento della religione cattolica soffermandoci *in primis* sulle **scuole statali italiane**.

Dalla tab. 4 risulta che la **percentuale degli alunni che si avvalgono dell'IRC è pari all' 87,9** se consideriamo tutti i livelli di scuola. Disaggregando il risultato nei diversi ordini di scuola si possono riscontrare livelli differenti di adesione all'IRC. Le scuole secondarie di II grado sono quelle che presentano percentuali di avvalentisi più basse (81,5%), mentre per le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado gli avvalentisi non scendono mai al di sotto del 90%.

Tab. 4 - Dati Nazionali Avvalentisi e non dell'IRC a.s. 2015-2016, scuole statali

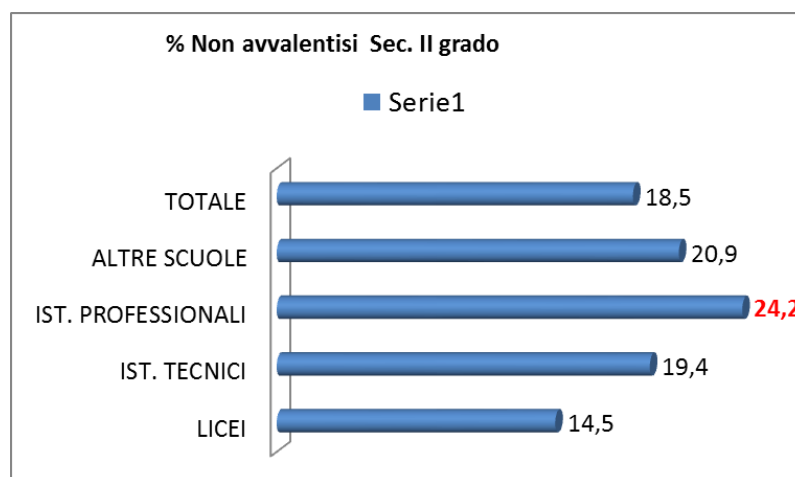
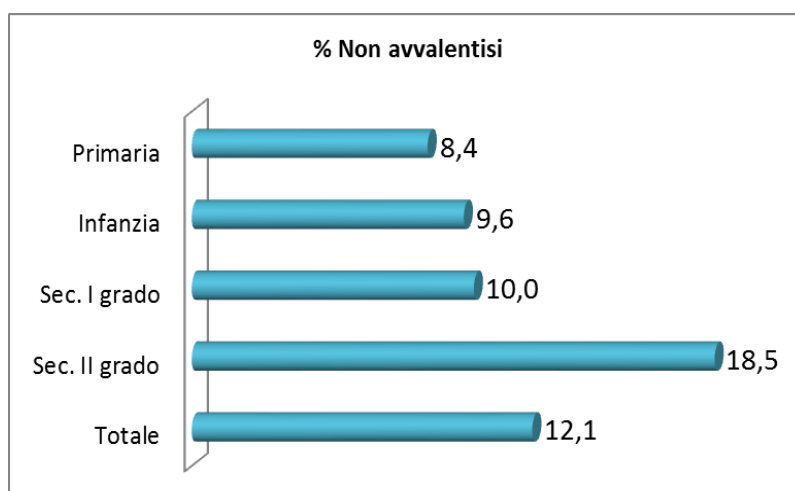
	SCUOLE STATALI ITALIANE									
	INFANZIA		PRIMARIA		SECONDARIA DI I GRADO		SECONDARIA DI II GRADO		TOTALE	
	V.a.	V. %	V.a.	V. %	V.a.	V. %	V.a.	V. %	V.a.	V. %
<b>Avvalentisi</b>	624.636	<b>90,4</b>	1.573.773	<b>91,6</b>	968.715	<b>90,0</b>	1.294.503	<b>81,5</b>	4.461.627	<b>87,9</b>
<b>Non Avvalentisi</b>	66.614	<b>9,6</b>	143.483	<b>8,4</b>	107.556	<b>10,0</b>	294.275	<b>18,5</b>	611.928	<b>12,1</b>
<b>Totale</b>	691.250	<b>100,0</b>	1.717.256	<b>100,0</b>	1.076.271	<b>100,0</b>	1.588.778	<b>100,0</b>	5.073.555	<b>100,0</b>

Nella tabella che segue (tab.5) si possono prendere in considerazione i dati disaggregati per tipologia di scuola nella secondaria di secondo grado. Gli Istituti professionali hanno la percentuale di non avvalentisi più alta di tutte le scuole di quest'ordine (24,2%). Non si può ignorare a questo riguardo che proprio in questo tipo di scuole si riscontra la percentuale maggiore di studenti stranieri (10% circa). All'opposto si osserva che la maggior condivisione dell'IRC si rileva nei licei ove le adesioni degli allievi superano l'85%.

Tab. 5 - Dati Nazionali Avvalentisi e non nelle Secondarie di II grado a.s. 2015-2016.

SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO										
	LICEI		IST. TECNICI		IST. PROFESSIONALI		ALTRE SCUOLE		TOTALE	
	V.a.	V. %	V.a.	V. %	V.a.	V. %	V.a.	V. %	V.a.	V. %
<b>Avvalentisi</b>	548.169	<b>85,5</b>	367.329	<b>80,6</b>	233.560	<b>75,8</b>	145.445	<b>79,1</b>	1.294.503	<b>81,5</b>
<b>Non Avvalentisi</b>	92.833	<b>14,5</b>	88.404	<b>19,4</b>	74.591	<b>24,2</b>	38.447	<b>20,9</b>	294.275	<b>18,5</b>
<b>Totale</b>	641.002	<b>100,0</b>	455.733	<b>100,0</b>	308.151	<b>100,0</b>	183.892	<b>100,0</b>	1.588.778	<b>100,0</b>

Graf. 1-2 Percentuale di non avvalentisi dell'IRC a.s. 2015-2016



**INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA NELLE SCUOLE PARITARIE ITALIANE**  
**- NUOVA SERIE -**  
**SINTESI ESSENZIALE DEI RISULTATI a.s. 2015-2016**

Le considerazioni precedenti non esauriscono il panorama scolastico in quanto si riferiscono solamente alle scuole statali; ne consegue l'opportunità di estendere l'orizzonte anche alle **scuole paritarie italiane**. Per ora non si ha la possibilità di verificare la partecipazione delle diocesi in quanto non risulta disponibile il numero delle diocesi che hanno fornito sia i dati delle scuole statali sia quelli delle scuole paritarie; ci limiteremo pertanto all'esame della frequenza all'IRC.

Tab.6 - Dati Nazionali Avvalentisi e non dell'IRC a.s. 2015-2016, scuole paritarie

	<b>SCUOLE PARITARIE ITALIANE</b>									
	INFANZIA		PRIMARIA		SECONDARIA DI I GRADO		SECONDARIA DI II GRADO		TOTALE	
	V.a.	V. %	V.a.	V. %	V.a.	V. %	V.a.	V. %	V.a.	V. %
<b>Avvalentisi</b>	192.577	<b>96,4</b>	64.450	<b>99,6</b>	31.761	<b>99,5</b>	24.944	<b>91,7</b>	313.732	<b>97,0</b>
<b>Non Avvalentisi</b>	7.146	<b>3,6</b>	278	<b>0,4</b>	175	<b>0,5</b>	2.265	<b>8,3</b>	9.864	<b>3,0</b>
<b>Totale</b>	199.723	<b>100,0</b>	64.728	<b>100,0</b>	31.936	<b>100,0</b>	27.209	<b>100,0</b>	323.596	<b>100,0</b>

Come si può vedere dalla tab. 6, le percentuali di non avvalentisi sono ben lontane da quelle delle scuole statali, visto che **nelle paritarie il 97% degli studenti si avvale dell'IRC**; questa significativa eccedenza non stupisce considerando che la maggior parte delle scuole di questa categoria sono gestite da istituzioni cattoliche. È interessante tuttavia notare come nella scuola secondaria di II grado i non avvalentisi siano l'8,3%, una quota piuttosto rilevante anche se si discosta molto da quella rilevata nelle scuole statali.

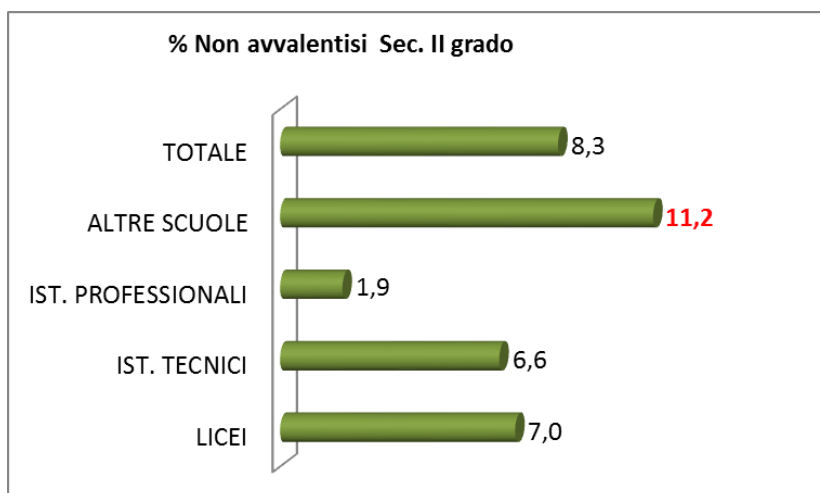
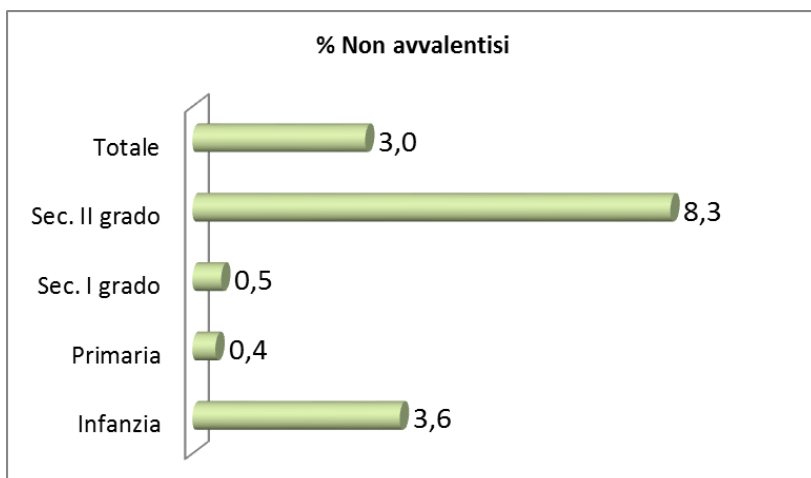
Scomponendo i dati delle scuole secondarie di secondo grado (Tab. 7) si rileva che la percentuale più alta di non avvalentisi si trova in "Altre Scuole" ove, probabilmente, i Centri di Formazione Professionale (CFP) costituiscono una quota non marginale. Di rilievo appare la rilevante partecipazione all'IRC negli istituti professionali ove la quasi totalità degli studenti (98,1%) frequenta l'IRC.

Tab. 7 – Dati Nazionali Avvalentisi e non dell'IRC a.s. 2015-2016 nelle scuole secondarie di II grado paritarie

	<b>SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO SCUOLE PARITARIE</b>									
	LICEI		IST. TECNICI		IST. PROFESSIONALI		ALTRE SCUOLE		TOTALE	
	V.a.	V. %	V.a.	V. %	V.a.	V. %	V.a.	V. %	V.a.	V. %
<b>Avvalentisi</b>	11.688	<b>93,0</b>	2.847	<b>93,4</b>	1.208	<b>98,1</b>	9.201	<b>88,8</b>	24.944	<b>91,7</b>
<b>Non Avvalentisi</b>	885	<b>7,0</b>	200	<b>6,6</b>	23	<b>1,9</b>	1.157	<b>11,2</b>	2.265	<b>8,3</b>
<b>Totale</b>	12.573	<b>100,0</b>	3.047	<b>100,0</b>	1.231	<b>100,0</b>	10.358	<b>100,0</b>	27.209	<b>100,0</b>



Graf. 3-4 Percentuale di non avvalentisi dell'IRC a.s. 2015-2016 nelle scuole paritarie



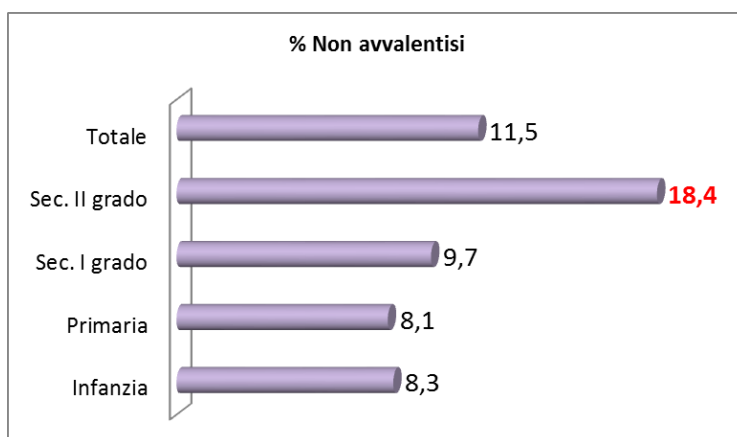
**INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA NELLE SCUOLE ITALIANE (STATALI+PARITARIE)**  
**- NUOVA SERIE -**  
**SINTESI ESSENZIALE DEI RISULTATI a.s. 2015-2016**

Per una visione più nitida della frequenza all'IRC nelle scuole italiane è necessario riunire in un unico contesto le situazioni descritte in precedenza ovvero considerare nella loro totalità sia le scuole statali sia quelle paritarie. La tab. 8, che riporta questi dati, mostra che la percentuale di avvalentisi passa dall'87,9 delle sole scuole statali all'88,5%. Si tratta di una stima confortante sulla tenuta dell'IRC visto che le defezioni sono limitate all'11,5%; rimane peraltro la sensibile differenza, già segnalata, nei riguardi dei diversi ordini di scuole: si passa dal 18,4% delle secondarie di secondo grado al 9,7% delle secondarie di primo grado fino al poco più dell'otto per cento dell'infanzia e della primaria.

Tab. 8 - Dati Nazionali Avvalentisi e non dell'IRC a.s. 2015-2016, scuole statali + scuole paritarie

	<b>SCUOLE ITALIANE (STATALI+PARITARIE)</b>									
	INFANZIA		PRIMARIA		SECONDARIA DI I GRADO		SECONDARIA DI II GRADO		TOTALE	
	V.a.	V. %	V.a.	V. %	V.a.	V. %	V.a.	V. %	V.a.	V. %
<b>Avvalentisi</b>	817.213	<b>91,7</b>	1.638.223	<b>91,9</b>	1.000.476	<b>90,3</b>	1.319.447	<b>81,6</b>	4.775.359	<b>88,5</b>
<b>Non Avvalentisi</b>	73.760	<b>8,3</b>	143.761	<b>8,1</b>	107.731	<b>9,7</b>	296.540	<b>18,4</b>	621.792	<b>11,5</b>
<b>Totale</b>	890.973	<b>100,0</b>	1.781.984	<b>100,0</b>	1.108.207	<b>100,0</b>	1.615.987	<b>100,0</b>	5.397.151	<b>100,0</b>

Graf. 5 - Percentuale di non avvalentisi dell'IRC a.s. 2015-2016 nelle scuole statali + paritarie



Come abbiamo visto l'inclusione delle scuole cattoliche nella valutazione delle quote di studenti che optano per l'IRC implica ovviamente una crescita della partecipazione a questo insegnamento che può essere quantificata nell'ordine di circa 6 studenti su mille (88,5% avvalentisi negli istituti statali verso 87,9% nel totale). Per valutare quale apporto sia in grado di determinare ciascuno dei quattro ordini di scuole poniamo a confronto le diverse situazioni nella tab. 9. L'effetto della presenza delle scuole cattoliche sulla tenuta dell'IRC appare più consistente nelle scuole dell'infanzia, ove l'incremento del 1,3% porta il 90,4 di disponibili all'IRC nelle istituzioni pubbliche al 91,7% del totale; per gli altri ordini di scuola il recupero di avvalentisi sembra piuttosto modesto nelle primarie e nelle secondarie di 1° grado (+0,3%) e quasi irrilevante nelle secondarie di 2° grado (+0,10%).

Tab. 9 – Dati riguardanti le scuole statali e le scuole statali + paritarie

	Tipo di scuole	% Studenti		
		Avvalentisi	Non Avval.	Totale
dell'Infanzia	Statali	90,4	9,6	100,0
	Tot. Statali e Paritarie	91,7	8,3	100,0
	differenze	<b>1,30</b>	<b>-1,30</b>	
Primarie	Statali	91,6	8,4	100,0
	Tot. Statali e Paritarie	91,90	8,10	100,0
	differenze	<b>0,30</b>	<b>-0,30</b>	
Sec. di I grado	Statali	90,0	10,0	100,0
	Tot. Statali e Paritarie	90,3	9,7	100,0
	differenze	<b>0,30</b>	<b>-0,30</b>	
Sec. di II grado	Statali	81,5	18,5	100,0
	Tot. Statali e Paritarie	81,6	18,4	100,0
	differenze	<b>0,10</b>	<b>-0,10</b>	
Totale	Statali	87,9	12,1	100,0
	Tot. Statali e Paritarie	<b>88,5</b>	<b>11,5</b>	<b>100,0</b>
	differenze	<b>0,60</b>	<b>-0,60</b>	

Graf. 6 - Percentuale di non avvalentisi dell'IRC a.s. 2015-2016 scuole statali e scuole statali + paritarie

